

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды МДОУ детский сад № 37

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, видеомаягнитофон, ➤ Проектор ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибуты для прыжков, метания, ловли, ползания и лазания, бега и ходьбы ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование – мягкий модульный конструктор
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коррекционная работа с детьми <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к обучению в школу ➤ Непосредственно образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оборудование и дидактические игры в соответствии с требованиями ФГОС ДО мультифункциональный инновационный комплект для развивающей и коррекционной работы психологов и воспитателей, в который входит: светящиеся кубы с пультами управления, набор методических и дидактических игр ➤ мобильный комплекс для организации развивающих занятий в интерактивной форме, комплект дидактических игр и пособий по развитию речи дошкольников
Методический кабинет	Методическое сопровождение педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методические материалы из опыта работы воспитателей, ➤ экспериментальная лаборатория "Дошколенок" и "Акваферма", ➤ комплект обучения основам безопасного поведения на дорогах СПОБДД –ДО ➤ мультимидийный куб с динамической подвеской в комплекте с аксессуарами ➤ комплект для лепки Plan Toys (природа, город) с кинетическим песком ➤ комплект «кукольный театр» (40 шт кукол на руку с ширмой) ➤ методичекий и дидактический материал на все необходимые темы
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп с верандами

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Экологическая тропа, цветники.
Предметно-развивающая среда в групповой ячейке		
Центр развития «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибуты для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр развития «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
Центр развития «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Центр развития «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр развития «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители ➤ Комплекты мягкой мебели
Центр развития «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Центр развития «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественной литературы
Центр развития «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Центр развития «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов, маски ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Центр развития «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Центр развития «Музыкальный – логопедический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельной-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия ➤ Картотека музыкально – логопедических попевок, игр

Описание материально – технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Комплексная программа	Парциальная программа	Методическое обеспечение
Физическое развитие		
Примерная общеобразовательная программа дошкольного		1.Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-4 лет– М.: Мозаика – Синтез, 2009. 2.Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

<p>образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>		<p>3.Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.– М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>4.Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>5.Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>6.Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>7.М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>8. Л.Г.Голубева. Гимнастика и массаж для самых маленьких, для занятий с детьми от рождения до трех лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>9.О.Н.Моргунова. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. - Воронеж, 2007.</p> <p>10.Е.Н.Борисова. Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками. – В.: Панорама, М.: Глобус, 2007.</p> <p>11. Т.С.Никонорова, Е.М. Сергиенко. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – В.: Воронеж, 2007.</p>
«Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Примерная бщеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>«Я – человек» С.А. Козлова – М.: Школьная Пресса, 2010.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>1.Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду, методическое пособие для работы с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>2.Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности, система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>3.Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности, система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>4.Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности, система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>5.С.Е. Шукшина. Я и мое тело. – М.: Школьная Пресса, 2004.</p> <p>6.Р.С.Буре. Социально – нравственное воспитание дошкольников, методическое пособие для работы с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>7.В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду, методическое пособие для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>8.Т.А Бударина, О.Н. Корепанова, О.А. Маркеева. Знакомим детей с русским народным творчеством. – СПб.: Детство – Пресс, 2004.</p> <p>1.М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. Красна изба. – СПб.:Детство – Пресс, 2000.</p> <p>2.В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. – Краснодар, Традиция, 2007.</p> <p>3.Н.А. Арапова – Пискарева. Маленькие Россияне. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>4.Л.А. Кондрыкинская. С чего начинается Родина? – М.: Сфера, 2005.</p> <p>5.Т.П. Хлопова, И.П. Легких, Л.М. Данилина. Ты, Кубань, ты наша Родина. – Краснодар, 2004.</p> <p>6.Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. – М.: Сфера, 2013.</p> <p>7.М.Д. Маханева. Нравственно – патриотическое воспитание</p>

	<p>народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева. – СПб.:Детство – Пресс, 1998.</p> <p>«Светофор» Данилова Т.И.- СПб.: «Детство – Пресс», 2009.</p> <p>«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова – М.: Линка – Пресс, 1997.</p>	<p>дошкольников. – М.: Сфера. 2009.</p> <p>8.С.В. Конкевич. Социально – нравственно воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете. – М.: Детство – Пресс, 2013.</p> <p>9.В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.</p> <p>10.С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.</p> <p>Труд</p> <p>1.Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду, для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>2.Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3.Т.С.Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.</p> <p>4.О.А.Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>5.Т.М. Бондаренко. Приобщение дошкольников к труду. – В.: Метода, 2014.</p> <p>Безопасность</p> <p>1.К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников, для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2.Т.Ф. Сакулина. Знакомим дошкольников с правилами дошкольного движения, для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>1.О.А.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду, для занятий с детьми 2-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>2.О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>3.О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.</p> <p>4.О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>5.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаики – Синтез, 2014.</p> <p>6.О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>7.О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>8.С.Н. Николаева. Методика экологического воспитания — М.; Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие</p> <p>«Времена года».- М.: Айрис дидактика, 2004.</p> <p>«Времена года в городе, в деревне, в природе». – М.: Школьная пресса, 2006.</p>
«Познавательное развитие»		
Примерная общеобразовательна		<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>1.Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно –</p>

<p>я программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>		<p>исследовательская деятельность дошкольников, Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>2.Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников, для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>3.Н.В.Исакова. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.</p> <p>4.М.П. Костюченко. Исследовательская деятельность на прогулках. – В.: Учитель, 2014.</p> <p>5.Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром, экспериментирование. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.</p> <p>6.С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова. Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – В.: Учитель, 2014.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>1.О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>2.О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>3.О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младша группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>4.О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>5.О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>6.О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>7.О. В. Дыбина. Из чего сделаны предметы. – М.: Сфера, 2011.</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие Серия «Рассказы по картинкам» Техника. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Арктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Водный транспорт. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Космос. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Посуда. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Животные на ферме. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. «Детям о космосе». – М.: Сфера, 2011.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>1.И.А. Помораева И. А., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>2.И.А. Помораева И. А., В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>3.И.А. Помораева И. А., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>
---	--	---

		<p>4.И.А. Помораева И. А., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>5.И.А. Помораева И. А., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>6.И.А. Помораева И. А., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>7.Н.А. Арапова – Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p>
«Речевое развитие»		
<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>		<p>1.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>2.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>3.В.В. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4.В.В. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>5.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>6.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. – М.: Моаика – Синтез, 2012.</p> <p>7.В.В. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>8.Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте, для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>9.А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи, для занятий с детьми от рождения до семи лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>10.В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Игрушки». – М.:Книголюб, 2010.</p> <p>Серия «Ягоды». – М.: Книголюб, 2010.</p> <p>Серия «Кустарники декоративные и плодовые». – М.: Книголюб, 2010.</p> <p>Серия «Зимующие и кочующие птицы». – М.: Книголюб, 2010.</p> <p>Серия «Плодовые деревья». – М.: Книголюб, 2010.</p> <p>Развитие связной речи</p> <p>Опорные картинки для пересказа текстов (выпуск 1; 2; 3).</p> <p>Серия демонстрационных картин «Животный мир природы». - СПб.: Детство – Пресс, 2004.</p> <p>«Круглый год». - СПб.: Детство – Пресс, 2004.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»		
<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.</p>	<p>«Цветные ладошки» И.А.Лыкова – М.: Цветной мир, 2014.</p>	<p>1.Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>3.Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>4.Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском</p>

<p>Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева -СПб.: Невская нота, 2010.</p>	<p>саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. 5.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2014. 6.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2014. 7.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2009. 8.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2014. 9.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2009; 2014. 10.Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. 11.Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Владос, 2003. Наглядно – дидактическое пособие Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Каргополь. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Серия: «Искусство – детям» Цветочные узоры Полохов – Майдан. – М.: Мозаика – Синтез, 2003. Серия: «Искусство – детям» Каргопольская игрушка. – М.: Мозаика – Синтез, 2003. Серия: «Искусство – детям» Жостовский букет. – М.:Мозаика – Синтез, 2003. Музыкальное развитие 1.М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. 2.М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. 3.М.Б Зацепина. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. 4.Э.А. Тонкова. Перспективное планирование музыкального воспитания. – М.: Восхождение, 2010. 5.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Ясельки, конспекты для младшей группы. – СПб.: Композитор, 2010. 6.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Праздник каждый день, конспекты для средней группы. – СПб.: Композитор, 2007. 7.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Праздник каждый день, конспекты для старшей группы. – СПб.: Композитор, 2007. 8.И.М. Кплунова, И.А. Новоскольцева. Праздник каждый день, конспекты для подготовительной группы. – СПб.: Композитор, 2010. 9. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ах, карнавал!» (1 часть) - СПб.: Композитор, 2007. 10.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Пойди туда, не знаю куда» - СПб.: Композитор, 2007. 11.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Топ - топ каблучок» (1 и 2 части) - СПб.: Композитор, 2007. 12. И.В.Кошмина, Ю.В.Ильина, М.П. Сергеева. Музыкальные сказки и игры. – М.: Владос, 2000. 13.И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Дополнительный</p>
---	--	---

		<p>материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением – СПб.: Композитор, 2012.</p> <p>14.Л.Б. Гаврищева, Н.В. Нищева. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>15.М.Б.Зацепина, Т.В.Антонов. Народные праздники в детском саду 5-7 лет. - М.: Мозаика – Синез, 2005.</p> <p>16.М.Б.Зацепина, Т.В.Антонов. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет. - Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Наглядно – дидактические пособия</p> <p>Картотека портретов композиторов. Часть 2. – СПб.: Детство – Пресс, 2012.</p> <p>Продуктивная (конструктивная) деятельность</p> <p>1.Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Седняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2.Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>3.Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>4.Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Приобщение к искусству, развитие детского творчества</p> <p>1.Т.С.Комарова. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>2.О.А.Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>1.В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез,2005.</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие</p> <p>Картотека портретов детских писателей. – СПб.: Детство – Пресс, 2012.</p>
Мониторинг детского развития		
		<p>1.С.П.Олейников, Г.Г. Теплюкова. Программно – диагностический комплекс. Мониторинг развития детей 3-7 лет. – В.: Учитель, 2015.</p> <p>2.Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы». Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>3.Т.Э.Токаева. Мониторинг физического развития детей 1-6 лет.- В.: Учитель, 2015.</p>